**ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

|  |
| --- |
| **программы подготовки кадров высшей квалификации****в ординатуре** |

 |
|  |
| **31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ** |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* |

# Стоматология детская

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского,обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяя современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости; |
| ПК-5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы |
| ПК-7 | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи; |
| ПК-9 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; |
| ПК-10 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного |

**Содержание дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел 1 «Организация стоматологической помощи детям» |  «Принципы организации оказания стоматологической помощи детям». Особенности организации амбулаторного стоматологического приема детей и подростков, оснащение кабинета. Психологические аспекты общения врача-стоматолога с детьми разного возраста и их родителями. Принципы врачебной этики и деонтологии. |
| Раздел 2 «Диспансеризация детей у стоматолога» |  «Организация диспансерного наблюдения детей у стоматолога. Правила оформления медицинской документации».Стоматологическое здоровье населения различных возрастно-половых групп; методы диспансеризации в стоматологии у детей; формирование мотивации к поддерживанию стоматологического здоровья отдельных лиц, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта. Заполнение медицинской документации. |
| Раздел 3 «Обезболивание в детской стоматологии» |  «Обезболивание в детской стоматологии».Показания и противопоказания к выбору методов обезболивания у детей. Виды местного обезболивания и методы его проведения.  «Особенности оказания стоматологической помощи детям в условиях общего обезболивания».Показания и противопоказания к общему обезболиванию в амбулаторных условиях. Особенности лечения детей с применением анестезиологического пособия. |
| Раздел 4 «Развитие зубов и челюстей у детей» |  «Особенности строения и развития зубов и челюстей у детей»Особенности развития и строения зубов и челюстей в различные возрастные периоды у детей и их влияние на возникновение и течение патологических процессов в челюстно-лицевой области.Особенности строения временных и постоянных зубов. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов у детей. Формирование временного, постоянного прикуса. |
| Раздел 5 «Методы обследования в детской стоматологии» |  «Методы обследования в детской стоматологии».Правила сбора анамнеза. Оценка физического и умственного развития и их соответствия возрасту ребенка. Основные и дополнительные методы стоматологического обследования детей и подростков. Использование современных научных достижений. |
| Раздел 6 «Современные реставрационные технологии в детской стоматологии» |  «Современные реставрационные технологии в детской стоматологии».Современные пломбировочные материалы для временного и постоянного пломбирования зубов и эстетической реставрации. «Методики реставрации в детской стоматологии».Методы полного восстановления коронковой части зуба стандартными защитными коронками. Минимально-инвазивные технологии при лечении эстетических нарушений зубов (метод инфильтрации кариеса, сочетание метода инфильтрации с реставрационными технологиями, реминерализирующая терапия у детей). Методики, направленные на улучшение цвета зубов при эстетических нарушениях зубов (отбеливание, микроабразия), показания и противопоказания к их применению у детей разного возраста. |
| Раздел 7 «Профилактика стоматологических заболеваний в детском возрасте» | . «Профилактика зубочелюстных аномалий в детском возрасте».Особенности строения временных и постоянных зубов. Основные этапы минерализации зубов. Исходный уровень минерализации эмали зубов, методы оценки.. «Методы профилактики стоматологических заболеваний».Групповые методы профилактики стоматологических заболеваний. Индивидуальные методы профилактики стоматологических заболеваний. Индивидуальная гигиена полости рта, её значение в профилактике основных стоматологических заболеваний. |
| Раздел 8 «Пороки развития зубов у детей» |  «Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов».Этиология и классификация патологических изменений твердых тканей зубов. Современные генетические представления о наследственных нарушениях развития зуба. Патологические изменения твёрдых тканей зуба, возникающие в период их развития. Патологические изменения твёрдых тканей зуба, возникающие после прорезывания зубов. «Особенности лечения пороков развития зубов у детей».Современные технологии лечения. Пломбировочные и реставрационные материалы. |
| Раздел 9 «Травма зубов у детей» |  «Классификации, этиология и патогенез травмы зубов».Классификации, этиология и патогенез травмы зубов. Современные аспекты диагностики повреждений временных и постоянных зубов. Клиническая картина и дифференциальная диагностика повреждений зубов у детей (ушиб, вывих, перелом). «Лечение травмы зубов у детей».Современные технологии при лечении травмы зубов у детей. Тактика врача при острой травме зубов у детей. Этапы диспансерного наблюдения. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении травмы зубов у детей. |
| Раздел 10 «Кариес зубов у детей» |  «Этиология, патогенез, классификации кариеса зубов у детей. Особенности методов лечения кариеса зубов у детей».Этиология, патогенез, классификации, патологическая анатомия кариеса зубов. Диагностика. Методы исследования. Особенности кариеса временных и постоянных зубов в разные возрастные периоды. Принципы и техника препарирования твёрдых тканей зуба при кариесе, альтернативные методы препарирования твердых тканей зуба. Выбор режущих инструментов и тактики препарирования кариозных полостей в зависимости от класса полости по Блэку. Современные пломбировочные материалы (композиты, компомеры, стеклоиономерные цементы). Современные адгезивные системы, применяемые в клинике детской стоматологии. Техника пломбирования зубов современными пломбировочными материалами. Использование современных матриц и матрицедержателей, клиньев, ретракционных нитей, коффердама при пломбировании полостей. Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Современные методы восстановления коронки зуба. Виниры. Стандартные защитные коронки. Использование компьютерных систем в реставрационной стоматологии («Cerec»). Профилактика кариеса. Планирование и реализация индивидуальных программ профилактики. Диспансерное наблюдение. Противомикробная, реминерализирующая терапия, фторид-профилактика. |
| Раздел 11 «Заболевания пульпы у детей» |  «Этиология, патогенез, классификации заболеваний пульпы».Этиология, патогенез, классификации заболеваний пульпы. Пульпит временных зубов у детей. Пульпит постоянных зубов с несформированными корнями у детей. «Особенности лечения заболеваний пульпы у детей. Ошибки и осложнения».Современные технологии эндодонтического лечения заболеваний пульпы у детей во временных зубах, в постоянных зубах с несформированными корнями. Ошибки и осложнения при лечении пульпита в детском возрасте и их предупреждение. |
| Раздел 12 «Заболевания периодонта у детей» |  «Этиология, патогенез, классификации заболеваний периодонта».Этиология, патогенез, классификации заболеваний периодонта. Периодонтит временных зубов. Периодонтит постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями у детей. «Особенности лечения заболеваний периодонта у детей. Ошибки и осложнения».Методы лечения периодонтита временных и постоянных зубов у детей. Выбор материалов для пломбирования корневых каналов временных и постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронической интоксикации и хрониосепсиса. Критерии эффективности лечения периодонтита временных и постоянных зубов. |
| Раздел 13 «Заболевания пародонта в детском возрасте» |  «Особенности течения заболеваний пародонта у детей».Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Современное представление об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта. Классификация, клиника и диагностика. «Особенности лечения заболеваний пародонта у детей».Лечение болезней пародонта у детей. Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация пациентов с патологией пародонта. Комплексный подход при планировании лечения заболеваний пародонта у детей. Основные методы лечения, оценка, эффективность, прогноз. |
| Раздел 14 «Заболевания слизистой оболочки полости рта в детском возрасте» |  «Этиология, патогенез, классификации заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей».Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей, элементы поражения. Классификации заболеваний слизистой оболочки полости рта, диагностика. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. «Оказание стоматологической помощи детям с заболеваниями слизистой оболочки полости рта у детей ».Современные методы и подходы к лечению заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. |
| Раздел 15 «Детская хирургическая стоматология» |  «Проведение хирургического вмешательства детя со стоматологическими заболеваниями».Обезболивание и психоэмоциональная коррекция при стоматологических вмешательствах у детей. Современные методики. Операция удаления зуба в детском возрасте. Неотложные состояния у детей в условиях детской поликлиники. Особенности реанимации в детском возрасте; осложнения, возникающие на стоматологическом приеме. Одонтогенные воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей. Принципы построения рациональной терапии детям с острыми одонтогенными воспалительными процессами. Исходы острых и хронических воспалительных заболеваний. Заболевания слюнных желёз у детей. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Пороки развития слизистой оболочки полости рта (укороченные уздечки губ, языка, мелкое преддверие полости рта, дополнительные тяжи). |

# Правоведение

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование уврача необходимого уровня теоретических знаний и компетенций в сфере нормативного регулирования сферы здравоохранении, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

**Содержание дисциплины:**

|  |
| --- |
| 1. Общие положения медицинского права
 |
| 1. Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении
 |

**Общественное здоровье и здравоохранение**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области охраны здоровья населения, включающей мероприятия по профилактике заболеваний, сохранения и восстановления здоровья каждого человека, поддержания долголетней активной жизни, предоставления качественной медицинской помощи; практических умений ведения учетной и отчетной медицинской документации, принятия управленческих решений; навыков сбора, анализа и представления медико-статистических данных.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Содержание дисциплины:**

|  |
| --- |
| 1. Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.
 |
| Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. |
| Основы медицинского страхования в Российской Федерации. |
| Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения |

# Педагогика

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование основ педагогической компетентности будущего врача, его психологической готовности выстраивать свою врачебную деятельность на гуманитарных основаниях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**Содержание дисциплины:**

|  |
| --- |
| Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача. |
| Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни |
| Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача |
| Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами. |

**Медицинская информатика**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области информационных технологий.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.(ПК-4)

 **Содержание дисциплины:**

|  |
| --- |
| 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.
 |
| 1. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.
 |

# Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

**Цель освоения дисциплины:**

Закрепление профессиональных знаний, повышение уровня теоретических знаний и приобретение практических навыков необходимых, для оказания квалифицированной медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

**Содержание дисциплины.**

Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных сил РФ при ЧС мирного времени. Характеристика, Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Уход за тяжело ранеными пострадавшими. Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Принципы оказания первой врачебной помощь пострадавшим при ЧС.

#

# Микробиология

**Цель освоения дисциплины:**

Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по дисциплине микробиология, вирусология; микробиология полости рта, приобретение опыта использования полученных знаний в самостоятельной профессиональной деятельности врача – стоматолога.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).

**Содержание дисциплины.**

Микробная флора полости рта в норме Микробная флора при патологических процессах в полости рта.

# Эндодонтия в детской терапевтической стоматологии

**Цель освоения дисциплины:**

* обучение клинических ординаторов основам эндодонтического вмешательства во временных и постоянных зубах

обучение клинических ординаторов методике реставрации дефектов временных и постоянных зубов стандартными стальными коронками (ССК)

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

**Содержание дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| Эндодонтия в детской стоматологии | Лечение пульпита временных и постоянных зубов Лечение пульпита временных зубов методами пульпотомии и пульпэктомии. Особенности эндодонтического лечения пульпита постоянных зубов у детейЛечение периодонтита постоянных зубов с несформированными корнямиЛечение периодонтита постоянных зубов с несформированными корнямиАпексогенез и апексификация, метод реваскуляризации. |
| Реставрация дефектов зубов у детей стандартными коронками | Особенности течения кариеса и пороков развития твердых тканей временных зубов.Особенности течения кариеса и пороков развития твердых тканей временных зубов. Особенности лечения кариеса пороков развития временных зубов у детей разного возраста.Минимально-инвазивные методы лечения кариеса временных зубов.Особенности применения пломбировочных материалов и адгезивных технологий при реставрации временных зубов.Показания к реставрации временных и постоянных зубов стандартными коронками. Методы реставрации стандартными коронками дефектов временных и постоянных зубов. |

# Ортодонтия

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка квалифицированного врача ортодонта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

**Содержание дисциплины:**

Социальная гигиена, общественное здоровье и организация ортодонтической помощи населению. Нормальная клиническая анатомия головы. Диагностика в ортодонтии. Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией зубочелюстно-лицевой области. Ортодонтическая лабораторная техника. Этиология, патогенез и профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. Аномалии и деформации зубов и зубных рядов. Аномалии окклюзии. Дефекты зубов, зубных рядов и заболевания краевого пародонта. Травма в челюстно-лицевой области. Пороки развития лица, челюсти.

**Хирургическая стоматология**

**Цель освоения дисциплины:**

формирование у врачей-стоматологов детских профессиональных умений по диагностике основных заболеваний и неотложных состояний челюстно-лицевой области, выполнению мероприятий по оказанию неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни, комплексному лечению больных совместно со стоматологом-хирургом, а также формирование коммуникативных навыков общения с данной категорией пациентов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-7 | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи |

**Содержание дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. | Консервативное лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.Новейшие консервативные нефармакологические методы лечения абсцессов и флегмон (местные и общие) Антибактериальное и иммунокоррегирующее лечение больных с воспалительными заболеваниями. Характеристика препаратов и показания к их выбору в зависимости от иммуностатуса, возраста, сопутствующей патологии, характера микрофлоры и обширности поражения. Критерии оценки степени интоксикации организма. |
|  Новообразования челюстно-лицевой области | Диагностика и планирование лечения новообразований челюстно-лицевой области.Современные способы диагностики новообразований челюстно-лицевой области в условиях поликлиники и стационара. Диагностические возможности на различных этапах оказания медицинской помощи. Критерии доброкачественности и злокачественности. Классификации опухолей. Клинические особенности проявлений различных новообразований в зависимости от локализации, размеров, уровня дифференцировки. Учет этих моментов при выборе способа лечения. |
| 4. Травма челюстно-лицевой области | Остеосинтез в челюстно-лицевой области.Современные методы оперативного остеосинтеза на нижней челюсти. Показания к выбору методики. Современные методы остеосинтеза на верхней челюсти и скулоорбитальном комплексе. Показания, методики. |

# Производственная (клиническая) практика. Базовая

**Цель освоения дисциплины:**

Обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности врача-стоматолога детского.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Заполнение истории болезни.**

Получение информации о заболевании. Применение объективных методов обследования больного. Выявление общих и специфических признаков заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии. Оценка тяжести состояния ребенка. Принятие необходимых мер для выведения больного из этого состояния. Оформление медицинской документации.

**Раздел 2. Неотложная помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента.**

Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий, оказание их при травматическом и анафилактическом шоке, остром сосудистом коллапсе, острой кровопотере, острой сердечной и дыхательной недостаточности (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеотомия при асфиксии).

**Раздел 3. Постановка диагноза. Составление плана лечения.**

Проведение дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний у детей, обоснование клинического диагноза; обоснование схемы, плана и тактики ведения больных.

**Раздел 4. Комплексная система профилактики кариеса и болезней пародонта.**

Проведение профессиональной гигиены полости рта. Проведение различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний: планирование и реализация индивидуальных программ профилактики кариеса и заболеваний пародонта, определение риска развития данных заболеваний. Применение местных и системных методов профилактики кариеса. Осуществление герметизации фиссур зубов. Организация гигиенического обучения и воспитания детей и родителей, педагогов, среднего медицинского персонала.

**Раздел 5. Диспансеризация детей у стоматолога.**

Осуществление диспансерного наблюдения детей со стоматологической патологией, распределение детей на диспансерные группы, планирование диспансерной работы. Организация и реализация работы школьного стоматологического кабинета, обеспечение преемственности оказания стоматологической помощи детям в организованных коллективах врачом стоматологом детским и гигиенистом стоматологическим. Осуществление медико-реабилитационных мероприятий детям со стоматологической патологией.

**Раздел 6. Неотложная помощь при острых стоматологических состояниях.**

Умение диагностировать неотложные состояния и оказать неотложную помощь при следующих состояниях: острая зубная боль; острые гнойные воспалительные заболевания; повреждения челюстно-лицевой области.

**Раздел 7. Показания к выбору обезболивания.**

Определение показаний к общему обезболиванию и седации с сохраненным сознанием при стоматологических заболеваниях.

**Раздел 8. Характеристика пломбировочных материалов, применяемых в детской терапевтической стоматологии.**

Выбор пломбировочного материала с учетом возрастных особенностей строения тканей зубов, анатомической принадлежности зуба, глубины и локализации кариозной полости, а также степени активности кариозного процесса. Осуществление лечения кариеса у детей: проведение препарирования твердых тканей при формировании кариозных полостей под различные пломбировочные материалы.

**Раздел 9. Лечение кариеса зубов у детей.**

Проведение пломбирования с использованием вспомогательных средств (матрицы, клинья, колпачки и др.); шлифование и полирование пломб из разных пломбировочных материалов.

**Раздел 10. Удаление зубов у детей.**

Осуществление операции удаления временного и постоянного зуба.

**Раздел 11. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта.**

Осуществление лечения детей с заболеваниями слизистой оболочки рта: повреждений, возникших вследствие механической, физической, химической травмы; заболеваний, возникших вследствие вирусных и бактериальных инфекций; заболеваний, возникших вследствие аллергических реакций; изменений и заболеваний слизистой оболочки полости рта, являющихся симптомами или проявлением патологии других органов и систем организма. Проведение орошений и аппликаций лекарственными средствами: обезболивающими, антисептиками, ферментами, кератопластиками.

**Раздел 12. Лечение болезней пародонта.**

Осуществление лечения детей с заболеваниями пародонта, проведение профессиональной гигиены, аппликаций, лечебно-защитных повязок, кюретажа. Проведение лечения детей с травмой временных и постоянных зубов.

**Раздел 13. Лечение пороков развития твердых тканей зубов.**

Осуществление лечения детей с пороками развития твёрдых тканей зубов (наследственных и приобретенных). Проведение реставрации временных и постоянных зубов с применением стандартных защитных коронок. Проведение реставрации временных и постоянных зубов с применением вкладок и виниров.

**Раздел 14. Особенности лечения зубов с применением анестезиологического пособия.**

Выполнение санации полости рта в условиях общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием. Проведение различных видов местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, интралигаментарной, интрасептальной, проводниковой).

**Раздел 15. Лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.**

Осуществление вскрытия субпериостального абсцесса. Осуществление консервативного лечения воспалительных заболеваний слюнных желез. Осуществление цистотомии на нижней челюсти.

# Производственная (клиническая) практика. Вариативная

**Цель освоения дисциплины:**

Обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности врача-стоматолога детского.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Мастер-класс: отработка навыков эндодонтических манипуляций во временных зубах и постоянных с несформированными корнями.**

Частичная пульпотомия, пульпотомия во временных и постоянных зубах. Частичная пульэктомия во временных и постоянных зубах.

**Раздел 2. Мастер-класс: травма зубов.**

Отработка навыков специализированной стоматологической помощи при травматических повреждениях зубов и челюстей у детей; осуществление репозиции зубов и альвеолярного отростка и наложение зубонадесневых шин различных конструкций у детей. Помощь при вывихе височно-нижнечелюстного сустава у детей.

**Раздел 3. Мастер-класс: реставрационные технологии в детской стоматологии.**

Современные пломбировочные материалы для временного и постоянного пломбирования зубов и эстетической реставрации. Методики реставрации в детской стоматологии. Методы полного восстановления коронковой части зуба стандартными защитными коронками.

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Цель освоения дисциплины:**

Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Итоговое собеседование | Оценка уровня клинической подготовленности выпускника. Для проведения используются комплект экзаменационного задания. В комплекте задания представлена вся информация о болезни (болезнях), которые подлежат диагностике и лечению. |

|  |
| --- |
| **Медицина чрезвычайных ситуаций** |
| Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС) | Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени. |
| Медико-санитарное обеспечение при ЧС | Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. |
| Особенности работы с пострадавшими в ЧС | Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей. |
| Эвакуация населения в ЧС | Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени. |
| **Общественное здоровье и здравоохранение** |
| Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента. | Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации. |
| Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. | Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности.  |
| Основы медицинского страхования в Российской Федерации. | Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе. |
| Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения | Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.  |
| **Правоведение** |
| Общие положения медицинского права | Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ.Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование. Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания. условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства.  |
| Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении | Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста.Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы.Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг. |
| **Педагогика** |
| Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача. | Педагогика: наука и практика. Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования. |
| Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни | Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов. |
| Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача | Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения . Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная.Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент». |
| Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами. | Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра. |
| **Патология** |
| Этиологические и патологические аспекты заболеваний | Этиологические и патологические аспекты заболеванийКраткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. |
| Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний | Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний.Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях |
| **Медицинская информатика** |
| Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. | Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина. |
| Профессиональные медицинские ресурсы Internet. | Профессиональные медицинские ресурсы Internet.Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet |
| **Хирургическая стоматология** |
| Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. |  Консервативное лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.Новейшие консервативные нефармакологические методы лечения абсцессов и флегмон (местные и общие) Антибактериальное и иммунокоррегирующее лечение больных с воспалительными заболеваниями. Характеристика препаратов и показания к их выбору в зависимости от иммуностатуса, возраста, сопутствующей патологии, характера микрофлоры и обширности поражения. Критерии оценки степени интоксикации организма. |
|  Новообразования челюстно-лицевой области | Диагностика и планирование лечения новообразований челюстно-лицевой области.Современные способы диагностики новообразований челюстно-лицевой области в условиях поликлиники и стационара. Диагностические возможности на различных этапах оказания медицинской помощи. Критерии доброкачественности и злокачественности. Классификации опухолей. Клинические особенности проявлений различных новообразований в зависимости от локализации, размеров, уровня дифференцировки. Учет этих моментов при выборе способа лечения. |
| Травма челюстно-лицевой области | Остеосинтез в челюстно-лицевой области.Современные методы оперативного остеосинтеза на нижней челюсти. Показания к выбору методики. Современные методы остеосинтеза на верхней челюсти и скулоорбитальном комплексе. Показания, методики. |

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.

# Минимально инвазивные технологии в детской стоматологии

**Цель освоения дисциплины:**

Овладение особенностями применения адгезивных и минимально инвазивных технологий при лечении кариеса временных и постоянных зубов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

**Содержание дисциплины.**

Минимально инвазивные технологии при лечении кариеса зубов у детей (применение лазера, вибрационно-кинетическое препарирование, технология ICON). Особенности течения кариеса в зубах с незрелой эмалью. Компьютерные программы индивидуальной профилактики кариеса и заболеваний пародонта у детей разного возраста. Клиника, диагностика, особенности лечения врожденных и приобретенных пороков развития зубов (гипоплазия, флюороз, нарушения амелогенеза, дентиногенеза, одонтогенеза).